

План
по формированию естественнонаучной
грамотности в 2024-2025 учебном году

Цель: развивать естественнонаучную грамотность на уроках физики, химии, биологии, географии, истории, технологии, физической культуры.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение дополнительных курсов, модулей естественнонаучной направленности, необходимых для организации процесса формирования естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.
3. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
4. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально - методического уровня подготовки учителей.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

Куратор: Бурнатова Лариса Анатольевна, учитель химии и биологии.

Ответственные исполнители: учителя физики, химии, биологии, географии, истории, технологии, физической культуры.

Категория учащихся: 5-9 классы.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию ЕГ	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УР
2.	Изучение банка заданий для оценки ЕГ, разработанных ФГБНУ, с целью внедрения в учебный процесс в 5-9 классах	Сентябрь	Учителя-предметники
3.	Разработка плана мероприятий по формированию ЕГ	Сентябрь	Куратор
4.	Диагностика естественно-научной грамотности для учащихся 6,8,9 классов (входная и итоговая).	Октябрь, март, апрель	Учителя-предметники
5.	Изучение современных технологий и	Ноябрь	Зам. директора по УР,

	методов, направленных на формирование ЕГ		учителя-предметники
6.	Использование на уроках и внеурочных занятиях задания из банка заданий для оценки ЕГ	В течение года	Учителя-предметники
7.	Проведение уроков с включением дидактических элементов по формированию. ЕГ	В течение года	Учителя-предметники
8.	Неделя предметов естественно-научного цикла	Декабрь 2024 года	Учителя-предметники
9.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Школьный, муниципальный этапы ВОШ, предметные дни	Учителя-предметники
10.	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании ЕГ, оказания методической помощи.	В течение года	Зам. директора по УР, куратор
И.	Участие в мероприятиях и акциях по ЕГ, организованных в течение года на различных уровнях	В течение года	Куратор
12.	Лекторий: «Эффективные методы и приемы развития ФГ обучающихся как один из ресурсов формирования их социальной успешности»	Декабрь	Куратор, зам. директора по УР
13.	Анализ работы по данному направлению за учебный год. Выявление недостатков, рекомендации на следующий год	Май	Куратор